

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ



Настава и учење

-Квалитеті васпитно-образовної процесу-

Ужице 2013.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ
– квалитет васпитно-образовног процеса –



НАСТАВА И УЧЕЊЕ

– квалитет васпитно-образовног процеса –

Издавач

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

За издавача

Др Радмила Николић

Главни и одговорни уредник

Др Радмила Николић

Програмски уредници

Др Радмила Николић, др Миленко Кундачина, др Видан Николић

Програмски одбор

Dr Robert Bońkowski (Poljska), др Драго Бранковић (Република Српска), др Љупчо Кеверески (Македонија), др Снежана Маринковић (Србија), dr Milan Matijević (Hrvatska), др Радмила Николић (Србија), dr Eva Szórádová (Slovačka), dr Hašim Muminović (BiH), dr Mara Cotič (Slovenija), dr Pavel Doulík (Češka Republika)

Рецензенти

Dr Jana Duchovičová (Slovačka), др Љупчо Кеверески (Македонија), dr Dana Malá (Slovačka), dr Mara Cotič (Slovenija), др Данијела Василијевић, др Лидија Златић, др Драгољуб Зорић, др Марина Јањић, др Миленко Кундачина, др Снежана Маринковић, др Сања Маричић, др Оливера Марковић, др Љубинко Милановић, др Миомир Милинковић, др Видан Николић, др Радмила Николић, др Јелена Стаматовић, др Милован Стаматовић, др Данијела Судзиловски, др Крстивоје Шпијуновић (Србија)

Организациони одбор

Др Радмила Николић, dr Eva Szórádová (Slovačka), dr Mara Cotič (Slovenija), др Миленко Кундачина, др Крстивоје Шпијуновић, др Драгољуб Зорић, др Обрад Јовановић, др Милован Стаматовић, др Данијела Василијевић, др Жана Бојовић, др Данијела Судзиловски

Организатори

Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (Србија)
Universitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet, Nitra (Slovačka)
Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Slovenija)

Лектори

Др Далиборка Пурић
Мр Љиљана Костић

Преводиоци

Мр Гордана Љубичић (енглески језик)
Мр Светлана Терзић (руски језик)

Техничко уређење

Рачунарски центар Учитељског факултета

Штампа

Штампарија „Братис“ – Ужице

Тираж

200 примерака

Ужице, 2013.

ISBN: 978-86-6191-015-9

Штампање ове монографије помогло је Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.



Проф. др Радмила Николић

Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Бранко Јовановић

Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Косовска Митровица

СУБЈЕКАТСКА ПОЗИЦИЈА УЧЕНИКА У КОНЦЕПЦИЈИ ХУМАНИСТИЧКЕ НАСТАВЕ И ВАСПИТАЊА*

Апстракт: У раду се разматра суштина, смисао, значај и могућности јачања субјекатске позиције ученика у концепцији хуманистичке наставе и васпитања. Детаљније се објашњавају социо-психолошке, педагошке и дидактичке претпоставке јачања субјекатске позиције ученика у процесу наставе и васпитања. Одговарајућа пажња у раду посвећена је и анализи услова који у настави и васпитању неповољно делују на развој личности и јачање субјекатске позиције ученика. У објашњавању педагошког значаја, јачања субјекатске позиције ученика, пошло се од следећих парадигми хуманистичке педагогије: (а) човек је највећа вредност; (б) уникална вредност личности; (в) приоритет развоја личности у васпитању; (г) субјектност наставно-васпитног процеса и (д) емоционално-вредносна оријентација наставног и васпитног процеса.

Кључне речи: субјекатска позиција ученика, настава, наставник, васпитање, положај, ученик.

СМИСАО И ЗНАЧАЈ СУБЈЕКАТСКЕ ПОЗИЦИЈЕ УЧЕНИКА

Успеху у учењу, развоју и самореализацији ученика у великој мери доприноси положај субјекатске личности ученика у наставном и васпитном процесу. С друге стране, настава и васпитање треба да буду тако конципирани и реализовани да у пуној мери доприносе развоју целовите, свестране, креативне и слободне личности. На тај начин настава и васпитање, осим других функција и циљева, имају значајну развијајућу улогу. У процесу наставе и васпитања треба плански и континуирано стварати услове (радне, организационе, делатне, педагошке, психолошке, материјално-техничке и др.), који ће подстицајно деловати и на развој личности и јачање (побољшање) субјекатске позиције (положаја) ученика.

* Рад је настао у оквиру пројекта *Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе*, бр. 179026, чији је носилац Учитељски факултет у Ужицу, а који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

